



Lajosmizse Város Művelődési Háza és Könyvtára a helyi köznevelés eredményességéért című EFOP-3.3.2-16-2016-00024 számú pályázat keretében 2018. február 1. és 2020. október 29. között 19 566 439 forint támogatási összegből különböző foglalkozásokat biztosított a helyi óvodai nevelésben és az alapfokú oktatásban részt vevő gyermekek számára.

A rendelkezésre álló összegből megteremtettük a foglalkozások anyagi és személyi feltételeit, biztosítottuk a pályázati célok elérését, beleértve a fenntartási időszak alatti majdani tevékenységeket is, s a pályázat lezárta utáni folyamatos, színvonalas, értékteremtő munkát kulturális intézményünkben. A helyi oktatási, nevelési és kulturális intézmények között elmélyítettük és sok tekintetben megújítottuk eddigi együttműködéseinket az eredendően közös célok elérése érdekében: a hátrányok leküzdéséért, az ismeret- és tudásgyarapításért, s a közösen átélt élményért dolgoztunk.

A 2016 őszén elkészített pályázati tervek, az indulás kezdetének elhúzódása, s a megvalósulás pandémia okozta kitolódása számos módosulást hozott a terveinkhez képest helyi, anyagi és személyi változások tekintetében. Ennek ellenére tartottuk magunkat elképzeléseinkhez. Az eredeti tervek szerint 3 tanévet és 5 iskolai félévet érintett volna projektünk, ám a járvány okozta zárás miatt belesúsztunk a 4. iskolai tanévbe és a 6. iskolai félévbe.

9 tevékenységi formában, 24 különböző foglalkozáson dolgoztunk együtt 2 városi intézménnyel: a Lajosmizsei Fekete István Sportiskolai Általános Iskolával, annak 4 városi telephelyével, a Felsőlajoson működő tagintézményével, s a lajosmizsei „Meserét” óvodával. Számos résztvevő a projekt időtartama alatt különböző telephelyekhez is kapcsolódott, hiszen a helyi viszonyok okán e telephelyek életkorhoz is kötöttek.

Összesen 1035 gyermeket, közülük 272 fő hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetű gyermeket vontunk be a megvalósításba. 318 résztvevő óvodás korában lépett be a projektbe, s közülük 165 fő iskolásként is részt vett rendezvényeinken. A projekt során 596 alkalommal találkoztunk a célcsoporttal. A zárás miatt 7 alkalmat nem tudtunk megszervezni. Összesen 13 foglalkozásvezető dolgozott a projekt sikeréért a projektmenedzsmenten és a szakmai vezetőn túl.

A megvalósítás során legfontosabb céljainkat mindig szem előtt tartottuk: a gyerekek kulturális intézményben történő kompetenciafejlesztését, ismeret- és tudásgyarapítását, melyeket nem formális és informális tanulási alkalmakon valósítottunk meg. A tevékenységek során számos maradandó élményhez, örömhöz juttatva ezáltal gyermeket és felnőtt segítőt egyaránt.

Havi szakkörök keretében az iskola felső tagozaton tanuló diákjai a *tűzzománc* technikával és a *fazekasság* alapjaival ismerkedtek meg. 20-20 alkalommal, minimum 10 fő részvételével zajlott a munka. Cserélődtek is és akadtak minden félévben visszatérő résztvevők is. Az utolsó félévben délelőtti osztályokat is hívtunk, hogy minél több gyermek találkozhatson, s akár maradjon ott a jövőben is a majdani szakköri munkában. Az egyébként nagy eszközigényű



foglalkozásoknak ingyenessége révén az anyagiak nem voltak akadályai a részvételnek. A *Túrakör* lehetőségével lelkesen éltek az osztályfőnökök: túravezetőket, egy-egy ingyenes utazást biztosítva tehetünk az esélyegyenlőség biztosításáért. **Heti szakköri** formában működött a felső tagozatosok *sakk* szakköre. Itt a versenydíjak és az utaztatás biztosítása adott szélesebbkörű lehetőséget.

A **foglalkozássorozatok** közül a teljes alsó tagozat megfordult nálunk az 5 alkalommal megtartott *Lócás táncházakon*, az éppen aktuális 4. évfolyamok több telephelyről a *helyi értékekkel* ismerkedtek 25 alkalommal. A volt kollégiumi telephelyen tanuló művészeti osztály számára *Bábműhelyt* tartottunk, ahol az agyagozás rejtelseibe is betekinthezt az adott osztály két tanévben. Leles könyvtárba járó diákok lettek az osztály tanulói, bár a pandémia sajnos ezt a lendületet megtörte. Az *ovisok agyagos, zenés* foglalkozásai nagy sikerrel működtek 3 nevelési évben.

A városi könyvtár tereiben személyre szabott olvasási **készség fejlesztést** tartottunk kiscsoportban a **2., a 3. és a 4. osztályon**, az éppen aktuális telephelyen tanuló néhány átlag alatt teljesítő diák számára. **5. évfolyamon** is próbáltunk besegíteni az iskolai munkába, a sokszor olvasástechnikai problémákat felvető, értő, élményszerű olvasást elérő céllal. Személyes, közeli kapcsolatok alakultak ki a foglalkozásvezető könyvtárosok és a diákok között.

A **versenyek** közül a *Könyvtári olvasó derbi* nagy tömegeket mozgató meg. Az iskola éppen aktuális telephelyein tanuló 4.-esei és a felső tagozat volt érintett. A *Vuk és az Egri csillagok* feldolgozása is lelkes fülekre, szívekre talált, a *Szavalóverseny* pedig összekapcsolta a telephelyeket, ami új élményhez juttatta a helyieket. Az utaztatások és a díjak feltételeinek megteremtése a projektből fakadó nagy segítség. A pandémia legnagyobb áldozatai a tavaszi versenyek, melyeket sajnos pótolni sem tudtunk.

Témanap keretében dolgoztunk a megvalósítás idejében az épp 2. osztályukat végzőkkel és az ovisokkal a *karácsonyi* ünnepkörrel kapcsolatban, a *húsvéti* foglalkozások a 4. évfolyamosokat érintették. A felsőlajosiak nagy kiváltsága volt a *könyv körüli utazás* megvalósítása, mely komplex élményhez juttatta 3 félévben is a gyermekeket.

A *Népmese napjának* megünneplése **témahétre** nyúlt, hiszen így a teljes 1. és 2. évfolyamnak bemutathattuk személyes módon az interaktív mesélős, éneklős, táncolós mesedarabunkat, majd az előadott meséhez kapcsolódó játékok lelkesítették fel a résztvevőket. Boldogságfoglalkozás volt a javából.

Két **művészeti csoportunk**, a *citera és a néptánc* is komoly munkát végzett a pályázat 5 félévében. Tárgyi szinten is sokat gyarapodott a két csoport. A néptánc felső tagozatosoknak szólt, míg a citera alsós korú gyermekekkel indult, s vihető volt tovább felső tagozatos korukban is.

Fürkész tábort 3 alkalommal tarthattunk. Hagyományainkból merítkező, de mindig megújulni kész készség-és képességfejlesztő szabadidős rendezvénysorozat volt. Külön figyeltünk arra, hogy minden alkalommal legyen 10-10 fő, akik önerőből nem, vagy csak nehezen tudtak volna a pályázati támogatás nélkül részt venni programunkon.

Tapasztalataink alapján sikeres munkát végeztünk: támogattuk a részt vevőket kompetenciáik fejlesztésében, a helyi oktatási szakembereket mindennapi munkájuk eredményességében, a kulturális intézményt pedig megerősítettük helyi beágyazottságában, értékteremtő munkájában.